

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Заведующего муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Мещерский» д.Барсуково  
за 2018 год

### Содержание доклада

- I. Характеристика дошкольного учреждения
- II. Цель и задачи деятельности ДООУ
- III. Анализ состояния здоровья детей
- IV. Анализ педагогической деятельности
- V. Содержание педагогической работы по освоению образовательных областей.
- VI. Анализ административно-хозяйственной деятельности
- VII. Финансово - экономическая деятельность учреждения

#### I. Характеристика дошкольного учреждения

Название: *Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Мещерский» д.Барсуково*

Статус образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Тип *дошкольное образовательное учреждение*

Вид *детский сад*

Учредитель: *Отдел образования Становлянского муниципального района*

Юридический адрес: *399717, Липецкая область, Становлянский район, с. Становое, пер. Спортивный, 6*

E-mail: *stanovoerono.ucoz.ru*

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1034800040923.

Лицензия:

Детский сад рассчитан на 35 мест.

В детском саду функционирует 1 группа, общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ: В 2018/19 учебном году в МБДОУ функционировало 1 группа с 10-часовым пребыванием детей. Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Сведения о контингенте детей в МБДОУ на 31.05.2019г.-18чел.**

Годы	По нормативам	Списочный состав	Число дошкольников		Выпускники в 1 класс
			Младшая разновозрастная группа 2 – 4 лет	Старшая разновозрастная группа 4 – 5 лет	
2018-2019	35	18	11	3	4

уч. год

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ – Кочетова Нина Сергеевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по АХЧ Скитева Г.Н., которая взаимодействует с соответствующими объектами управления.

*ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:*

- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией ООН;
- Конституцией Российской Федерации;
- ТК РФ;
- Законом об образовании;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

*ДОУ имеет:*

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Коллективный договор;
- Договор с учредителем;
- Свидетельство о регистрации;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по охране труда;
- Штатное расписание
- Книги приказов;
- Нормативно – локальные акты.

Здание ДОУ приспособленное, одноэтажное, имеет все виды благоустройств. Общая площадь ДОУ – 287 м<sup>2</sup>, площадь озеленения менее 50 %. Здание ДОУ рассчитано на 2 группы. В ближайшем окружении: МБОУ СОШ д.Барсуково, Дом культуры д. Барсуково, сельская библиотека.

### **II. Цели и задачи деятельности ДОУ:**

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Конституции РФ, ориентируясь на федеральные государственные образовательные стандарты и базисную программу развития, а также основываясь на потребности родителей, социума и руководствуясь положениями Программы воспитания и обучения в детском саду « От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

**Цель:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

#### **Задачи:**

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **III. Анализ состояния здоровья детей**

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит следующие направления:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания детей.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ДОУ.
- Организация лечебно-профилактической работы (витаминизация).
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОУ.
- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

*Медицинское обслуживание детей* осуществляется фельдшером ФАП д.Барсуково. В ДОУ имеется: изолятор. Общее санитарно-гигиеническое

состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Особое внимание уделяется физкультурным занятиям и ритмическим упражнениям.

Из – за отсутствия в штатном расписании инструктора по физической культуре физкультурные занятия проводятся воспитателями в групповой.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, воспитатели формируют нагрузку для занятий физической культурой. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения. Из – за отсутствия в штатном расписании медицинского работника воспитатели не могут организовать многие закаливающие упражнения и процедуры. Кроме упражнения в постели после сна, дыхательной гимнастики, релаксационные упражнения под музыку. При этом учитывается систематичность, постепенность закаливания. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка, углубляет дыхание, повышает пищеварение, улучшает обмен веществ. Все это хорошо влияет на рост и развитие детского организма.

Для оздоровительной работы с детьми разработан комплексный план по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению сопротивляемости и защищенности свойств организма, улучшению физической и умственной работоспособности. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

Оздоровительная работа с детьми ведется согласно возрастным, индивидуальным особенностям детей с учетом групп здоровья.

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей) дают положительные результаты.

Педагоги реализуют индивидуальный подход во время проведения занятий по физкультуре, подвижных игр, внимательно наблюдают за самочувствием детей, используют примерную модель двигательного режима, варьируя нагрузку и содержание занятий, упражнений и игр. По расписанию, согласно учебному плану, проводится 3 занятия в неделю по физическому воспитанию. В летний период физические занятия организуются на свежем воздухе.

Необходимо ввести как традицию проведение спортивных праздников «Веселые старты», «Зимняя и Летняя олимпиады», развлечения «Мы смелые, ловкие, сильные, умелые», «Мама, папа, я - спортивная семья», досуги «Спортивная

дискотека» - все это необходимо для воспитания интереса к занятиям физической культурой, любви к спорту. Вся работа по физкультурно-оздоровительному развитию проходит в комплексе, в содружестве воспитателей и музыкального руководителя. Тематические планы воспитателей и специалистов и их работа с определенными детьми скоординированы по содержанию. Педагоги совместно проводят комплексные занятия, развлечения, творческие отчеты, досуги, спортивные праздники.

Итогом проделанной работы стали результаты диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 2014- 2015 учебный год

#### Образовательная область « Физическое развитие»

Раздел программы	Показатели по учебным годам %			
	2016 – 2017		2018 – 2019	
Физическое развитие	начало	конец	начало	конец
	78%	83%	81%	92%

Статистические данные о сохранении и укреплении физического здоровья детей за последний год:

Годы	Всего воспитанников	Число случаев заболеваний на одного ребенка	Число случаев инфекционных заболеваний	Индекс здоровья в %
2017	18	0,6	1	89%

Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; с каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети младшего возраста, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников. Поэтому эта проблема остается одной из главных, над которой должен работать коллектив.

#### Качество и организация питания

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, трехразовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении. Источником финансирования является родительская плата и бюджетная дотация.

При составлении меню повар руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и, конечно, хороший эмоциональный настрой.

В МБОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками согласно договору.

**Вывод:** В учреждении созданы необходимые условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, родителей и педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, сбалансированного питания, эффективность использования физической культуры.

#### **IV. Анализ педагогической деятельности**

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

В дошкольном учреждении работает 6 сотрудников. Воспитательно-образовательный процесс осуществляет 3 педагогами. Из них 1 заведующий, 2 воспитателя.

Педагогическую деятельность осуществляют 2 педагога:

с высшим образованием – 2чел.